**四年级上册数学单元测试-3.角的度量**

**一、单选题**

1.用一个能放大100倍的放大镜看一个25°的角，这个角的度数是(     )。

A. 25°                                         B. 250°                                         C. 2500°

2.下午6时整，时针和分针所形成的角是（   ）

A. 钝角                                     B. 平角                                     C. 周角                                     D. 直角

3.下面的角中，能用一副三角尺画出来的是（  ）

A. 10度                                    B. 15度                                    C. 20度                                    D. 25度

**二、判断题**

4.判断对错．  
大于90°而小于180°的角叫做钝角．

5.一条直线长100千米。

6.左图只有三条线段。

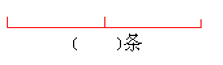
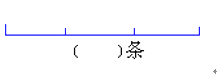
7.射线AB与射线BA表示同一条射线.

**三、填空题**

8.下面的图形中，\_\_\_\_\_\_\_\_是直线，\_\_\_\_\_\_\_\_是射线，\_\_\_\_\_\_\_\_是线段．  
A．   
B．   
C．   
D． 

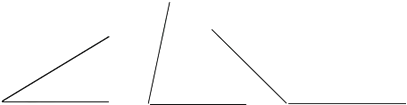
9.数一数下面的图形中各有几条线段？① \_\_\_\_\_\_\_\_条  
② \_\_\_\_\_\_\_\_条  
③ \_\_\_\_\_\_\_\_条  
④ \_\_\_\_\_\_\_\_条  
⑤ \_\_\_\_\_\_\_\_条  
⑥ \_\_\_\_\_\_\_\_条

10.一个30°角，通过能放大2倍的放大镜看，是\_\_\_\_\_\_\_\_度；一条4厘米长的线段，通过能放大3倍的放大镜看，是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。

11.下面的图中分别有多少条线段？  
\_\_\_\_\_\_\_\_条  
\_\_\_\_\_\_\_\_条

**四、解答题**

12.∠1+∠2+∠3=180°，∠1+∠2=150°，求∠3的度数。

13.量出每个角的度数．  


**五、综合题**

14.用量角器画一画．

（1）40°

（2）135°

（3）97°．

**六、应用题**

15.量出∠1和∠2的度数．   


**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】解：用一个能放大100倍的放大镜看一个25°的角，这个角的度数是25°。  
 故答案为：A。

【分析】角的大小与角两边叉开的大小有关，与边的长短无关。用放大镜看角，角的大小是不变的。

2.【答案】 B

【解析】【解答】下午6时整，时针和分针所形成的角是180°的角，

故答案为：平角.

【分析】根据直线、线段和射线的认识进行解答.

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：因一副三角板中的各个角的度数分别是30°、60°、45°、90°把它们进行组合，可得到的角有60°﹣45°=15°，60°+45°=105°，60°+90°=150°，90°+45°=135°，90°+30°=120°，30°+45°=75°；

所以给出的角度中只能拼出15度的角．

故选：B．

【分析】因一副三角板中的各个角的度数分别是30°、60°、45°、90°把它们进行组合，可得到的角有60°﹣45°=15°，60°+45°=105°，60°+90°=150°，90°+45°=135°，90°+30°=120°，30°+45°=75°，据此解答．本题考查了学生用一副三角尺拼成角度情况的掌握，关键是明确三角板上的角的度数．

二、判断题

4.【答案】正确

【解析】【解答】大于90°而小于180°的角叫做钝角．  
故答案为：正确.  
【分析】根据钝角的定义：大于90°而小于180°的角叫做钝角进行解答.

5.【答案】错误

【解析】【解答】解：直线不可能测量出长度，原题说法错误。  
故答案为：错误

【分析】直线没有端点，无限长，不可能测量出一条直线的长度，由此判断即可。

6.【答案】错误

【解析】【解答】解：图中共有6条线段，原题说法错误.  
故答案为：错误【分析】单条的线段有3条，由两条线段组成的线段有2条，由三条线段组成的线段有1条，共6条线段.

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：射线AB，A是射线的端点；射线BA，B是射线的端点，因此两条直线不是同一条射线，原题说法错误.  
故答案为：错误【分析】射线只有一个端点，用两个字母表示射线时第一个字母是射线的端点，由此判断即可.

三、填空题

8.【答案】B；C；A

【解析】【解答】图形中，B是直线，C是射线，A是线段．  
【分析】根据直线、射线和线段的特点：直线没有端点，无限长；射线一个端点，无限长；线段两个端点，有限长；进行解答即可。

9.【答案】4；5；3；4；8；2

【解析】

10.【答案】30；12

【解析】【解答】解：一个30°的角，通过放大2倍的放大镜看，是30度；一条长4厘米的线段，通过放大3倍的放大镜看，是4×3=12(厘米)  
故答案为：30；12【分析】通过放大镜看角，角的大小是不变的；通过放大镜看线段，线段的长度是会放大的.

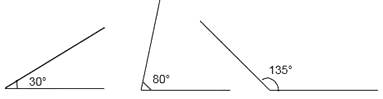
11.【答案】3；6

【解析】【解答】根据线段的特点，解答如下：  
  
  
故答案为：3；6.  
【分析】线段的特点是：有两个端点，长度有限，据此解答.

四、解答题

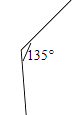
12.【答案】解：∠3=180°-150°=30°  
答：∠3是30°。

【解析】【分析】用三个角的度数和减去其中两个角的度数和即可求出第三个角的度数。

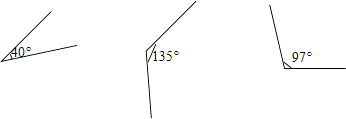
13.【答案】解：经过测量可得：  


【解析】【分析】用量角器的中心点与角的顶点重合，0刻度线与角的一条边重合，另一条直角边所指的度数就是这个角的度数。

五、综合题

14.【答案】 （1）  
（2）  
（3）

【解析】【分析】先从一点画一条射线，使量角器的中心和射线的端点重合，零刻度线和射线重合，在量角器40°、135°、97°的地方点一个点，然后以画出的射线的端点为端点，通过刚刚画的点，再画一条射线，这两条射线所夹的角就是我们所要画的角．



此题主要考查角的画法，要注意两个对齐．

六、应用题

15.【答案】解：   
  
故答案为：∠1=120°，∠2=60°

【解析】【分析】用量角器的圆点和角的顶点重合，0刻度线和角的一条边重合，另一条边在量角器上的刻度就是该角的度数．本题主要考查了学生对测量角方法的掌握情况．